



## Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
<b>Nombre:</b> Política y medio ambiente	<b>Etapas:</b> Optativa Metodológica
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Optativo
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de Enseñanza Aprendizaje:</b> Curso
<b>Número de horas:</b> 128 horas al semestre	<b>Créditos:</b> 8
<b>Secuencias anteriores:</b> Ninguna <b>Colaterales:</b> Ninguna <b>Posteriores:</b> Ninguna	<b>Requisitos de admisión:</b> Ninguno
<b>Fecha de elaboración:</b> Abril 2020	<b>Fecha de aprobación:</b>

### 1. Justificación y fundamentos

Para que el (la) Doctorante (a) en Ciencias en Recursos Naturales y Ecología, tenga conocimiento de los principios fundamentales que le permitan incidir en las políticas ambientales y desarrollo de proyectos aplicados al desarrollo sustentable, es necesario discutir y analizar los acercamientos teóricos y metodológicos necesarios para analizar e incidir sobre las políticas ambientales, entendidas éstas como las políticas de carácter público orientadas a generar efectos sobre el ambiente.

### 2. Objetivos

Al concluir los trabajos de la Unidad de Aprendizaje, se espera que el (la) estudiante haya adquirido los conocimientos referentes a la teoría, métodos y casos concretos para analizar las políticas ambientales desde un enfoque de políticas públicas, así como para reflexionar en torno a la incidencia sobre dichas políticas a partir de diversos mecanismos (acción directa, cabildeo, observatorios, etc.).





### Objetivos particulares

- Que conozca las discusiones teóricas y conceptuales básicas para entender el impacto de las políticas ambientales en los ecosistemas y en la conservación de recursos naturales.
- Conocer los enfoques básicos del análisis de políticas públicas, así como el ciclo de su elaboración, las políticas ambientales como política pública, y las implicaciones de los discursos sobre el medio ambiente en la formulación de políticas *ex profeso*.
- Conocer las problemáticas y los casos de conflicto en la implementación de políticas ambientales en México y en Guerrero.
- Conocer y discutir las alternativas de incidencia sobre políticas ambientales en México y Guerrero.

### 3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocimiento de conceptos básicos de teoría política aplicado al análisis de políticas ambientales.	Comprensión de conceptos básicos aplicados al análisis de políticas ambientales.	Sensibilización a los problemas socio-ecológicos complejos.
Conocimiento básico de la discusión teórica sobre la formulación de políticas públicas, y de formulación de políticas ambientales como política pública.	Comprensión de conceptos básicos sobre la formulación de políticas públicas.	Diálogo multidisciplinario para la discusión de la formulación de políticas ambientales en México y Guerrero.
Conocimiento de escenarios problemáticos y casos de conflicto en la implementación de políticas ambientales en México y el mundo.	Sentido crítico frente a escenarios de coyuntura política en el ámbito ambiental.	Compromiso con un posicionamiento crítico frente a la implementación de políticas ambientales en México y Guerrero
Conocimiento de herramientas y casos de incidencia en políticas ambientales	Sentido crítico en relación a la incidencia en políticas ambientales	Compromiso con el posicionamiento crítico frente a casos y mecanismos de incidencia en políticas ambientales.





#### 4. Contenido:

##### Unidad 1.- Discusiones Clásicas de Teoría Política.

- ¿Qué es el Estado? (Estado, Soberanía, Gobierno).
- Actores de la acción política (Actores Gubernamentales, Sociedad Civil, Mercado) Contrapesos al Poder Político (Gobernanza, Transparencia y Rendición de Cuentas, Control Ciudadano)
- Economía Política y acercamiento crítico al neoliberalismo
- El proceso de construcción del Estado Mexicano

##### Unidad 2.- Políticas Públicas y Políticas para el Medio Ambiente.

- Lo público y lo privado y su lectura económica
- Las políticas públicas y su ciclo
- Políticas Ambientales como Política Pública
- Discursos políticos en torno a la relación sociedad-medio ambiente
- Los usos políticos del desarrollo sustentable

##### Unidad 3.- Conflictos Socioambientales.

- Megaproyectos, extractivismo y neoextractivismo
- Gobernanza ambiental y tensiones entre actores civiles y gubernamentales
- Subjetividades socioambientales
- Corrupción, ilegalidad y márgenes estatales en el gobierno de los recursos naturales
- Disputas comunitarias por el control de recursos naturales

##### Unidad 4.- Dimensiones de resistencia: acción comunitaria, diálogo de saberes e incidencia pública.

- Los movimientos sociales como interpelación al (neo)extractivismo
- Luchas contra mineras en Guerrero y en México
- Luchas contra la construcción de presas
- Mecanismos de contrapeso ciudadano: observación, ONG's y ambientalismo 4.3 Green Lobbying (cabildeo verde)
- Hacia políticas ambientales orientadas en un marco de derechos y justicia

#### 5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Diagnosticar el estado del arte sobre la informática de la biodiversidad y de su aplicación mediante los modelos de nicho/distribuciones geográficas.





- Realización de exposiciones, controles de lectura, mesa de análisis y discusión de acuerdo con los temas y lecturas.
- Desarrollar, presentar y defender un proyecto desarrollado en la asignatura para clarificar conceptos y teorías sobre la práctica.

## 6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Exposición de los estudiantes.</li> <li>• Discusiones sobre la información teórica en las sesiones de trabajo.</li> <li>• Formulación de casos a estudiar acorde con los temas.</li> </ul>	<p><b>En el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de lectura y análisis crítico de la misma</li> <li>• La resolución de situaciones problemáticas</li> <li>• Elaboración de un proyecto final</li> </ul> <p><b>Fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de Investigación.</li> <li>• Cuadros Sinópticos.</li> <li>• Estudio bibliográfico o búsqueda documental.</li> <li>• Realización de tareas escritas.</li> <li>• Realización de tareas individuales.</li> <li>• Síntesis de lecturas.</li> <li>• Estudio individual.</li> <li>• Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.</li> <li>• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.</li> </ul>

## 7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base de dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| • Asistencia                        | 10% |
| • Tareas y participación en clase.  | 20% |
| • Exposiciones                      | 25% |
| • Control de lecturas               | 20% |
| • Presentación de un proyecto final | 25% |





## 8. Bibliografía.

- Valdés Vega, M. 2008. "Estado". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). *Tratado de Ciencia Política*. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Valdés Vega, M. 2008. "Sistema político, régimen y gobierno". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). *Tratado de Ciencia Política*. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Attili, A. 2008. "Soberanía". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). *Tratado de Ciencia Política*. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Favela Gavia, A. 2008. "Ciudadanos y Derechos Humanos". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). *Tratado de Ciencia Política*. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Janoski, T. 1998. "Introduction to citizenship". En *Citizenship and Civil Society. A Framework of Rights & Obligations in Liberal, Traditional, and Social Democratic Regimes*, Cambridge University Press.
- Cohen, J. y Arato, A. 2001. "Introducción". En *Sociedad civil y teoría política*. México: FCE. Pp. 21-52
- Aguilar Villanueva, L. 2016. *Democracia, gobernabilidad y gobernanza*. México: INE.
- Cunill Grau, N. 2007. *La rendición de cuentas y el control social. Una aproximación conceptual*. México: PNUD.
- Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. 2018. "La economía como sistema abierto". En *Economía ecológica y política ambiental*. México: FCE.
- Escalante Gonzalbo, F. 2015. "VII. El Estado Neoliberal". En *Historia mínima del neoliberalismo*. México: El Colegio de México.
- Gonzalez Casanova, P. 1965. "La estructura del poder". En *La democracia en México*. México: Era.
- Aboites, L. 2008. "El último tramo, 1929-2000". En Escalante, P., García, B., Jáuregui, L., Vázquez, J., Speckman, E., Garciadiego, J., y Aboites, L. (Coords.). *Nueva historia mínima de México Ilustrada*. México: El Colegio de México.
- Gonzalez Casanova, P. 1965. "La estructura social y política". En *La democracia en México*. México: Era.
- González Madrid, M. 2008. "Las políticas públicas". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). *Tratado de Ciencia Política*. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Parsons, W. 2007. "Capítulo 1: Meta-análisis". En *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y a las prácticas del análisis de políticas públicas*. México: FLACSO.
- Tapia, M., Campillo, B., Cruickshank, S. y Morales, G. 2010. "Paso 4: Conociendo el ciclo de las políticas públicas". En *Manual de incidencia en políticas públicas*. México: Alternativas y Capacidades A.C.
- Parsons, W. 2007. "Capítulo 2: Meso-análisis". En *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y a las prácticas del análisis de políticas públicas*. México: FLACSO.
- Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. 2018. "Impactos ambientales e instrumentos de política ambiental". En *Economía ecológica y política ambiental*. México: FCE. (América)





- Michell Jordi. 2002. Política Ambiental en México y su dimensión regional. Región y Sociedad, Volumen XIV No 23, Colegio de Sonora.
- Gudynas Eduardo. 2001. Actores Sociales y ámbitos de construcción de Políticas Ambientales. Ambiente y Sociedad 4(8):5-19. NEPAM. Uicamp, Campinas, Brasil.
- Lezama, J. 2008. "1. La construcción social de los problemas ambientales". *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México.
- Jacorzynski, W. 2004. "Concreciones occidentales sobre el medio ambiente". En *Entre los sueños de la razón. Filosofía y antropología de las relaciones hombre-ambiente*. México: Porrúa/Cámara de Diputados.
- Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. 2018. "El debate sobre la sustentabilidad". En *Economía ecológica y política ambiental*. México: FCE.
- Murillo Licea, D. 2004. "Falacias del desarrollo sustentable: una crítica desde la metamorfosis conceptual". *Economía, Sociedad y Territorio*. Vol. 4. No. 16. Pp. 635- 656.
- Petras, J. y Veltmeyer, H. 2015. "Introducción: un nuevo modelo o imperialismo extractivo?". En Petras, J. y Veltmeyer, H. (Coords). *EL neoextractivismo ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI?*. México: Crítica.
- Kloster, K. 2017. "Gobierno y lucha por el territorio político del agua en México". En Torregrosa, M. (Coord.): *El conflicto del agua. Política, gestión resistencia y demanda social*. México: FLACSO. Pp. 61-82.
- Tischler, S. y Navarro, M. 2011. "Tiempo y memoria en las luchas socioambientales en México". En *Desacatos*. No. 37: pp. 67-80.
- Galán Castro, E. 2020. "Subjetividades socioambientales en la subcuenca Rio La Sabana-Laguna de Tres Palos, Acapulco". En *Clivajes*. No. 13. (Próxima publicación).
- Das, V. y Poole, D. 2008. "El Estado y sus márgenes". En *Cuadernos de Antropología Social*. No. 27: pp. 19-52.
- Auyero, J. y Swistun, D. 2008. "Introducción". En *Inflamable. Estudio sobre el sufrimiento ambiental*. Buenos Aires: Paidós. Pp: 17-42.
- Paz Salinas María Fernanda. 2012. Deterioro y resistencias. Conflictos Socioambientales en México. En *Conflictos Socioambientales y Alternativas de la Sociedad Civil*. ITESO, Guadalajara, México.
- Touraine, A. 2006. "Los movimientos sociales". En *Revista Colombiana de Sociología*. No. 27: pp 255-278.
- Tetreault, D. 2015. "La ecología política de la minería en México". En Veltmeyer, H. y Petras, J. (Coords). *El Neoextractivismo. ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI?* México: Crítica.
- Olvera Molina Mónica. 2016. "Megaproyectos de presas en México. Del desplazamiento forzado a la resistencia, 1950-2012. En Ibarra García María Verónica y Talledos Sánchez Edgar. *Megaproyectos en México. Una lectura crítica*. UNAM-Itaca, México. Pp 91- 129.
- Treviño-Ronzón, E., y Galán Castro, E. (2018). "La importancia estratégica de hacer observación pública en Veracruz. La propuesta del Observatorio Social". *UVserva*, (6).





# UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

DRNyE

FACULTAD DE ECOLOGÍA MARINA  
DOCTORADO EN RECURSOS NATURALES Y ECOLOGÍA

Alfie Cohen, M. 2001. "Nuevos sujetos sociales. El movimiento ambientalista". En *El Cotidiano*. No. 106: pp. 66-76.

Gómez Valle, J. 2008. "El cabildeo al Poder Legislativo en México: origen y evolución". *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*. Vol. XIV. No. 42: pp. 97-124.

Boelens, R. y Zwartveen, M. (Editores) (2011): *Justicia Hídrica. Acumulación, conflicto y acción social*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Ramírez, G. y De Alba, F. 2018. "Ciudadanía ambiental y el derecho humano al agua: un enfoque sobre el valle de México". En Loeza, L. y Richard, A. (Coords.). *Derecho Humanos y Violencia en México*. México: UNAM.

## 9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con nivel de doctorado con experiencia probada en estudios relacionados con Política y medio ambiente.

