



Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

| Identificación | |
|---|---|
| Nombre: Temas Selectos de Ecología y conservación | Etapas: Investigativa |
| Clave: | Tipo de curso: Obligatorio |
| Modalidad educativa: Presencial | Modalidad de enseñanza-aprendizaje: Curso-Taller-Seminario |
| Número de horas: 128 al semestre | Créditos: 8 |
| Secuencias anteriores: Ninguna Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna | Requisitos de admisión: Ninguna |
| Fecha de elaboración: Abril de 2020 | Fecha de aprobación: |

1. Justificación y fundamentos

El estudiante del Doctorado en Recursos Naturales y Ecología de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) de la opción terminal Ecología y Conservación, es un posgraduado con conocimientos científicos multidisciplinarios, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con el estudio integral de los ecosistemas terrestres y marinos así como de los recursos bióticos que los sustentan, utilizando un enfoque multidisciplinario y metodologías de vanguardia con la finalidad de generar conocimiento científico sobre la diversidad, distribución, dinámica, evolución, restauración y conservación del patrimonio natural del Estado de Guerrero, del sur de México y del país para su aprovechamiento sustentable. En este marco, los estudiantes de esta Doctorado tomarán la materia de Temas Selectos, cuando en alguno de los semestres requieran una materia muy especializada que no exista en el banco de materias optativas de su opción terminal. De esta forma, esta materia está diseñada para adquirir conocimientos siempre actualizados y que a pesar del paso de los años los estudiantes de este posgrado tengan la adquisición de conocimientos vigentes, lo cual les permita el desarrollo de habilidades en las tareas de investigación.





2. Objetivo general

Que el alumno adquiera conocimientos actualizados y vigentes de materias que por diferentes razones no pudieron ser contempladas en el programa. De esta forma, esta materia permite a los estudiantes cierto grado de flexibilidad en su formación en términos de los tópicos de su especialización que le sean requeridos.

Objetivos particulares

- Que el alumno pueda tener acceso a materias y/o tópicos que no han sido considerados en su opción terminal, pero que son importantes en su formación.
- Que el alumno revise la literatura científica.
- Que el alumno afine su pregunta y objetivos de investigación con base en el estado del arte de su tema de investigación.

3. Competencias a desarrollar

| Conocimientos | Habilidades y destrezas | Valores |
|---|--|---|
| Generar conocimientos y propuestas de aplicación de nuevas tecnologías, para mejorar el rendimiento, calidad e inocuidad de los sistemas de producción. | <p>Desarrollar la</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organizar y planificar • Comunicación oral y escrita <p>Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Toma de decisiones.</p> | Gusto por el estudio de la sostenibilidad de los Recursos Naturales |
| Evalúa la rentabilidad de los procesos productivos para buscar la eficiencia de los sistemas | <p>Comprender ampliamente cada uno de los tipos de sistemas de producción analizados</p> <p>Entender la variabilidad de los procesos de fraccionamiento de cada elemento y su utilización para identificar procesos biogénicos y geogénicos</p> | Promoción de un pensamiento profundo requerido para la comprensión de la geoquímica isotópica |





4. Contenidos

Los contenidos de esta materia dependerán de los tópicos que desee tomar el estudiante dentro y/o fuera del posgrado, pero siempre garantizando la adquisición de conocimientos novedosos y actualizados a las necesidades de los Recursos Naturales.

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar el conocimiento sistémico con situaciones y problemas del entorno.
- Incidir en la aplicación de los fundamentos de la Sostenibilidad de los Recursos Naturales
- Realización de evaluaciones sin previo aviso y que solamente tengan el carácter de examen diagnóstico.

6. Actividades de aprendizaje

| Bajo la conducción del docente | Trabajo independiente del alumno |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral y audiovisual del profesor. • Exposición de los alumnos. • Resolución de ejercicios dentro de la clase. • Seminarios | <p>En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • La resolución de situaciones problemáticas • Exámenes <p>Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Trabajos de Investigación. • Resolución de problemas. • Cuadros Sinópticos. • Estudio bibliográfico o búsqueda documental. • Realización de tareas escritas. • Realización de tareas individuales. • Síntesis de lecturas. • Estudio individual. • Investigación: en bibliotecas, a través de Internet. • Lectura de libros de texto, de consulta o artículos. |





7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- Asistencia 10%
- Exámenes escritos por cada unidad. 40%
- Tareas, participación en clase. 20%
- Examen o proyecto final. 30%

8. Bibliografía básica y complementaria

Dependerá y será acorde a la materia y/o tópico seleccionado por el estudiante.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con el nivel de doctor y tener experiencia en docencia e investigación, con excelentes habilidades de comunicación de resultados científicos de forma oral y escrita.

