



Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

| Identificación | |
|---|---|
| Nombre: Actividades No Lectivas | Etapas: Metodológica |
| Clave: | Tipo de curso: Obligatorio |
| Modalidad educativa: Presencial | Modalidad de enseñanza-aprendizaje: Curso-Taller-Seminario |
| Número de horas: 288 al semestre | Créditos: 12 |
| Secuencias anteriores: Ninguna Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna | Requisitos de admisión: Ninguna |
| Fecha de elaboración: Abril de 2020 | Fecha de aprobación: |

1. Justificación y fundamentos

El doctorado en Recursos Naturales y Ecología con sus tres opciones terminales en Ecología y Conservación; Recursos y Sistemas Acuáticos; y, Recursos Geohidrológicos es un posgrado con orientación en investigación cuyo objetivo es formar recursos humanos del más alto nivel para el estudio integral de los ecosistemas tanto terrestres como acuáticos así como de los recursos abióticos que los sustentan. En la unidad de aprendizaje de Actividades No Lectivas se contempla que los estudiantes puedan realizar todas aquellas actividades académicas fuera de los cursos formales ofrecidos en el programa de Doctorado tales como prácticas docentes, elaboración y evaluación de proyectos de investigación, diseño evaluación y gestión de proyectos de inversión y certificación en el uso del idioma inglés.





2. Objetivo general

Al finalizar esta unidad de aprendizaje se espera que el doctorante desarrolle competencias útiles en su preparación como investigador o en la investigación en su campo de estudio, adicionales a las ofrecidas por el programa de Doctorado, a través de su participación en actividades no lectivas. Esta unidad está diseñada para promover que los estudiantes de este posgrado tengan experiencias en actividades académicas que son propias de un investigador y a las que se enfrentará cotidianamente después de su graduación.

Objetivos particulares

- Observar, analizar y reportar la labor de planeación, conducción y evaluación de una asignatura en un marco teórico-metodológico.
- Que sea capaz de obtener de forma autodidacta la información teórica y metodológica de extrema especialidad, que por su mismo grado de especialización no está contemplada dentro del plan de estudios.
- Que amplíe su capacidad de análisis y síntesis a través de lecturas específicas.
- Que aprenda a realizar el diseño y el contenido de la mega y micro estructura de los proyectos de investigación y/o producción.
- Que obtenga los conocimientos suficientes en el idioma inglés, lo cual le permita presentarse en foros internacionales, así como el publicar sus hallazgos como investigador en revistas científicas internacionales

3. Competencias a desarrollar

| Conocimientos | Habilidades y destrezas | Valores |
|--|---|---|
| Qué, cómo y para qué de la práctica docente | Identificar la importancia de la práctica docente | Interés en la realización de la practica docente |
| En la mega y micro estructura de los proyectos de investigación y/o producción | Diseñar y conocer la estructura de los diferentes tipos de proyectos, dependiendo de su enfoque Tener habilidad en la redacción y síntesis | Entendimiento del valor que tiene para un investigador el saber escribir proyectos de investigación y/o productivos |
| Conocimiento avanzado en el idioma inglés | Gran habilidad para leer, escuchar, hablar y escribir | Tener la habilidad de publicar en inglés, si el estudiante así lo desea. |





4. Contenidos

- Prácticas Docentes
- Elaboración y evaluación de proyectos de investigación
- Diseño evaluación y gestión de proyectos de inversión
- Certificación en el uso del idioma inglés

5. Orientaciones didácticas

El estudiante debe elegir, en conjunto con su comité tutorial, deberán escoger cuales serán aquellas actividades académicas que no estarán dentro de los cursos formales ofrecidos en el programa de Doctorado tales como prácticas docentes, elaboración y evaluación de proyectos de investigación, diseño evaluación y gestión de proyectos de inversión y certificación en el uso del idioma inglés. Los estudiantes deben de completar todas las actividades no lectivas entre el segundo y octavo semestre del programa y la calificación de la Unidad de Aprendizaje será asentada al término del octavo semestre.

- Realizar prácticas docentes, donde el estudiante de doctorado imparta clase por un semestre de nivel licenciatura o maestría, siempre asesorado por el Profesor Encargado de la materia.
- Elaboración de proyectos de investigación siguiendo alguno de los formatos y estilo de los proyectos de ciencia que convoca el CONACyT, y que dicho proyecto sea afin a la formación del estudiante.
- Diseño, evaluación y gestión de proyectos de inversión
- Estancia de investigación adicional con duración minima de 15 días y en la cual se cumplan objetivos esecíficos que ayuden y se relacionen con la formación integral del estudiante.
- Certificación en el uso del idioma inglés

6. Actividades de aprendizaje

| Bajo la conducción del docente | Trabajo independiente del alumno |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Trabajo en equipo. • Exposición .de los alumnos. • Debates dirigidos de temas concretos • Participación iniciativa en el uso de la palabra | <p>En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Participación oral • La resolución de situaciones problemáticas • Exámenes |





| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Uso de herramientas digitales de investigación | <p style="text-align: center;">Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajos de Investigación.• Estudio bibliográfico o búsqueda documental.• Realización de tareas escritas.• Realización de tareas individuales.• Síntesis de lecturas.• Estudio individual.• Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos. |
|--|--|

7. Evaluación

El curso será evaluado en función del objetivo particular propuesto por la actividad académica elegida. Toda actividad académica debe ser impartida o dirigida por un docente o investigador nacional o internacional, participante o ajeno al programa del Doctorado, pero especialista en el campo específico de la actividad académica elegida. El docente o investigador asentará la calificación con base en el desempeño del estudiante durante el desarrollo de la actividad académica.

8. Bibliografía básica

La bibliografía utilizada por los estudiantes será especificada y relacionada a su proyecto de investigación y a la actividad en específico que esté realizando.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con grado de doctor y deberá ser un investigador con probada experiencia en docencia, investigación y elaboración de proyectos de investigación y productivos.

