



Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
Nombre: Seminario de Investigación 4	Etapas: Investigativa
Clave:	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Seminario-Taller-Congreso
Número de Horas: 288 al semestre	Créditos: 8
secuencia anteriores: Seminario de investigación 3 colaterales: Ninguna posteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: Ninguno
Fecha de elaboración: Abril de 2020	Fecha de aprobación:

1. Justificación y Fundamentos

El doctorante en Ciencias de Recursos Naturales y Ecología es un posgraduado con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permiten realizar investigaciones científicas relacionadas con el funcionamiento de los ecosistemas terrestres, con la conservación, administración y aprovechamiento sustentable de los recursos acuáticos o con la exploración, explotación y calidad de los recursos hídricos aplicando siempre principios de sustentabilidad que garanticen el equilibrio de los ecosistemas y estrategias para su conservación y restauración.

Objetivos

Que el alumno desarrolle competencias para la interpretación y discusión de resultados de investigación en el campo de su competencia.





Objetivos particulares:

- Que el estudiante adquiera la metodología y la competencia para realizar interpretación de datos hidrogeológicos relacionados con su tema de investigación de acuerdo con los conocimientos de frontera de su campo de estudio.
- Que el alumno adquiera la competencia para realizar una discusión ordenada y profunda de datos hidrogeoquímicos.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Redacción de artículos científicos	Integrar las secciones de un texto científico de forma coherente y consistente. Redactar textos científicos.	Apreciación de la complejidad de escribir de forma clara y sucinta.
Conocimiento de los resultados de la investigación propia	Analizar y presentar datos Discutir resultados en relación al conocimiento existente y trabajos relevantes. Presentar investigación de forma oral	Gusto por la investigación Gusto por comunicar la investigación

4. Contenidos

Unidad 1. Guía sobre redacción de artículos científicos

- Precisión, claridad, brevedad
- Estrategia para escribir de forma eficiente
- Ordenar y organizar la información
- Estructura, formato, contenido y estilo
- Recomendaciones

Unidad 2. Redacción de las secciones de resultados y discusión del documento de titulación e integración del texto completo





5. Orientaciones didácticas

Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.

El Seminario de Investigación consistirá de:

- Clases teóricas presentadas por un profesor, con ejercicios en clase y de tarea, en las que se abordará el temario presentado.
- Seguimiento del estudiante en el desarrollo de su proyecto de investigación a través de reuniones regulares de trabajo con su director de tesis.
- Trabajo independiente en su proyecto de investigación: búsquedas bibliográficas, lecturas, toma de datos en campo o laboratorio, procesamiento de muestras, captura y procesamiento de datos, redacción del documento de titulación.
- Presentación oral y escrita de avances ante el comité tutorial del alumno.
- Día de Seminarios de avances del Posgrado, al final del semestre, en el que cada estudiante del posgrado deberá presentar una breve ponencia ante los demás estudiantes, los profesores del posgrado y profesores invitados, quienes podrán brevemente realizar preguntas y hacer comentarios sobre el proyecto tras la ponencia.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor oral y audiovisual. • Exposición de los alumnos. • Ejercicios dentro de clase. • Seminarios • Prácticas de taller o laboratorio 	<p>En el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios. • Lecturas obligatorias. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales. • Trabajos de Investigación. • Cuadros Sinópticos. • Estudio bibliográfico o búsqueda documental. • Realización de tareas escritas. • Realización de tareas individuales. • Síntesis de lecturas. • Estudio y trabajo individual. • Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.





7. Evaluación

El curso será evaluado en función del objetivo particular propuesto por la actividad académica elegida. Toda actividad académica debe ser impartida o dirigida por un docente o investigador nacional o internacional, participante o ajeno al programa de Doctorado, pero especialista en el campo específico de la actividad académica elegida. El docente o investigador asentará la calificación con base en el desempeño del estudiante durante el desarrollo de la actividad académica. Para el caso de la participación en congresos, el director de tesis dirigirá la actividad.

8. Bibliografía Básica

La bibliografía utilizada por los estudiantes será especificada y relacionada a su proyecto de investigación

9. Perfil del profesor

El docente que dirija esta Unidad de Aprendizaje deberá contar grado de doctor y tener experiencia en docencia e investigación en la especialidad relacionada a la actividad académica elegida.

