



## Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
<b>Nombre:</b> Fundamentos teóricos y prácticos para el desarrollo sustentable.	<b>Etapas:</b> Transversal
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Obligatorio
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de Enseñanza Aprendizaje:</b> Curso
<b>Número de horas:</b> 128 al semestre	<b>Créditos:</b> 8
<b>Secuencia anteriores:</b> Ninguna <b>Colaterales:</b> Ninguna <b>Posteriores:</b> Ninguna	<b>Requisitos de admisión:</b> Ninguno
<b>Fecha de elaboración:</b> Abril de 2020	<b>Fecha de aprobación:</b>

### 1. Justificación y fundamentos

Para que el (la) Doctor (a) en Ciencias en Recursos Naturales y Ecología, tenga conocimiento de los principios fundamentales que le permitan incidir en las políticas ambientales y desarrollo de proyectos aplicados al desarrollo sustentable. Y con la finalidad de que sus estudios e investigaciones se realicen acorde con la materia ambiental aplicable a nivel regional o global en cuanto a la conservación, administración y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Que el (la) Doctor (a) maneje las herramientas necesarias para proporcionar posibles soluciones ante el cambio climático con el fin de garantizar la sustentabilidad.

### 2. Objetivos

Al concluir los trabajos de la Unidad de Aprendizaje, se espera que el (la) estudiante haya adquirido los conocimientos referentes a la teoría, métodos y estrategias interdisciplinarias para la incidencia política y social hacia la sustentabilidad. Que maneje la normatividad ambiental aplicable en el manejo de recursos naturales y ecología en México a distintas escalas geopolíticas, basándose en los valores éticos y morales asociados a su aplicación dentro de un





contexto social y económico particular. Además se espera que los alumnos sean capaces de diseñar marcos estratégicos legales y de políticas públicas para la resolución de conflictos relacionados con el cambio climático, la gestión y manejo sustentable de los recursos naturales.

### Objetivos particulares

- Que conozca las discusiones teóricas y conceptuales básicas para entender el impacto de las políticas ambientales en los ecosistemas y en la conservación de recursos naturales.
- Conocer aspectos básicos del fenómeno del cambio climático, su impacto en diversos ámbitos de la realidad socioambiental y las propuestas de gestión del problema a nivel político y económico.
- Que sea capaz de adquirir la normatividad ambiental aplicable para su objeto de estudio y/o investigación.
- Que sea capaz de elaborar proyectos de incidencia en política ambiental en México y a nivel internacional.

### 3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocimiento de los métodos y estrategias interdisciplinarias para la incidencia política y social hacia la sustentabilidad.	Comprensión de conceptos básicos aplicados a la gestión y manejo sustentable de los recursos naturales.	Sensibilización a los problemas socio-ecológicos complejos.
Inducción al tema del cambio climático: origen, impacto socioambiental y mecanismos de mitigación/adaptación	Comprensión de conceptos básicos y manejo de datos básicos sobre el cambio climático en México y el mundo.	Diálogo multidisciplinario para la discusión de las causas y efectos del cambio climático.
Adquisición de los conocimientos en la normatividad ambiental aplicable para el manejo de recursos naturales y ecología en México y en otros países.	Búsqueda de las leyes y disposiciones legales relacionadas en la materia, así como interpretación práctica de la normatividad.	Auto compromiso de seguir la normatividad en México y en otros países. Uso adecuado de recursos jurídicos ambientales.
Familiarización y conocimiento de diversos medios de acción pública (acción colectiva, cabildeo,	Establecer relaciones con las instituciones que se encargan de hacer cumplir la normatividad ambiental.	Preocupación por el manejo adecuado de los ecosistemas acuáticos y terrestres.





educación ambiental, participación ciudadana en políticas ambientales), .		
---	--	--

## 4. Contenidos

### Unidad 1. Fundamentos económicos y sociales

- Modelos económicos y recursos renovables (acumulación por desposesión, extractivismo, neoextractivismo)
- Justicia y desigualdades (política, étnica, de género, acceso a la justicia)
- Justicia ambiental y manejo de recursos naturales
- Valores de conservación y concepto de sustentabilidad económica y ecológica
- Medio ambiente y políticas públicas

### Unidad 2. Cambio climático

- Aproximaciones de estudio del cambio climático (Teorías y argumentos principales)
- Seguridad alimentaria y efectos en la salud
- Conflictos socioambientales y modelos económicos para estimar los efectos del cambio climático en diferentes sectores
- Principios y herramientas para mitigar y afrontar el cambio climático (multiculturalidad, vulnerabilidad, principios de gobernanza)
- Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en el mundo y en México

### Unidad 3. Normatividad ambiental en México y otros países

- Instrumentos internacionales (Conferencia de Estocolmo, Conferencia de Río, Conferencia de Johannesburgo, Conferencia de Río+20)
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Leyes Generales (LGEEPA, LGVS, LGPGIR)
- Instrumentos de política ambiental
  - Ordenamiento Ecológico del Territorio
  - Evaluación de Impacto Ambiental
  - NOM's en materia ambiental
- Inspección y Vigilancia
  - LGEEPA.
  - Ley de Aguas Nacionales (LAN)
- Legislación Ambiental Sectorial.
  - Ley de Bioseguridad y de Organismos Genéticamente Modificados (LBOGM).
  - Ley de Aguas Nacionales (LAN)
- Áreas Naturales Protegidas.
- Delitos contra el Ambiente.





## Unidad 4. Formas de incidencia política y social hacia la sustentabilidad

- Movilización social y acción colectiva
- Cabildeo ambiental (Green Lobbying)
- Educación, concientización y moralización ambiental
- Incidencia en las políticas públicas en materia de desarrollo económico y sustentabilidad (procesos colaborativos para la toma de decisiones, órganos de consulta y participación ciudadana)
- Economía campesina e indígena

## 5. Orientaciones didácticas

- Presentación del (la) facilitador (a) y exposición de la temática de la Unidad de aprendizaje.
- Explicación del método de competencias.
- Solicitud de envío de mensaje electrónico al (a) facilitador (a), para la posterior recepción de material.
- Destacar la importancia del estudio de la legislación ambiental aplicable en materia de recursos naturales y ecología en México, así como las consecuencias de su incumplimiento.
- Diferenciar en qué casos la normatividad aplica y qué casos no.
- Destacar la importancia de apegarse a la reglamentación ambiental vigente en México y en la legislación internacional cuando se requiera.
- Determinar el alcance de las leyes nacionales, regionales y mundiales.

## 6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas del contenido por parte del (la) profesor (a).</li> <li>• Exposición de algunos temas por parte de los y las estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de proyecto de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y revisión de la normatividad en materia de recursos naturales y ecología.</li> <li>• Búsqueda de la normatividad explicada en clase.</li> <li>• Lectura de artículos relacionados con el tema.</li> </ul>

## 7. Evaluación

- Dos examen escritos 50%
- Exposiciones 25%





- Trabajo final 25%

## 8. Bibliografía Básica

### Leyes y normatividad vigente

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 27-08-2018.

Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA).

Ley de Aguas Nacionales (LAN).

Ley General de vida Silvestre (LGVS).

NOM-059-SEMARNAT-2010. Protección ambiental - Especies nativas de México de flora y fauna silvestres - Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio - Lista de especies en riesgo-2010 Protección ambiental - Especies nativas de México de flora y fauna silvestres - Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio - Lista de especies en riesgo.

NOM-060-ECOL-1994. Que establecen las especificaciones para mitigar los efectos adversos ocasionados en los suelos y cuerpos de agua por el aprovechamiento forestal.

NOM-061-SEMARNAT-1994. Que establece las especificaciones para mitigar los efectos adversos ocasionados en la flora y fauna silvestres por el aprovechamiento forestal.

NOM-062-ECOL-1994. Que establece las especificaciones para mitigar los efectos adversos sobre la biodiversidad que se ocasionen por el cambio de uso del suelo de terrenos forestales a agropecuarios.

Harvey, D. 2005. *El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión*. Buenos Aires, CLACSO.

Veltmeyer, H. y Petras, J. 2015. "Imperialismo y Capitalismo: repensando una relación íntima". *Estudios Críticos del Desarrollo*. Vol. V (No. 8): 9-45.

Giddens, A. 2009. *La política del cambio climático*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 11-48.

Latour, B. 2017. *Cara a cara con el planeta. Una mirada sobre el cambio climático alejada de las posiciones apocalípticas*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 21-56.

Latour, B. 2019. *Dónde aterrizar. Cómo orientarse en política*. Madrid: Taurus. Pp. 11-20.

Aguilar, M., Hernández, M., y Díaz, G. 2016. "Organizaciones, redes y protesta social en el context autoritario de Veracruz, 2000-2014". En Aguilar, M. (Coord.). *Resistencia y protesta social en el sureste de México*. México: Colofón/UAM-A/RMEMS. Pp. 131-164.





# UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

DRNyE

FACULTAD DE ECOLOGÍA MARINA  
DOCTORADO EN RECURSOS NATURALES Y ECOLOGÍA

Gómez Valle, J. 2008. "El cabildeo al Poder Legislativo en México: origen y evolución". *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*. Vol. XIV. No. 42: pp. 97-124.

Wences, R. 2005. "Factores sociales y territoriales en la teoría de la participación ambientalista". En Wences, R, Sampedro, L., López, R. y Rosas, J. (Coords.). *Problemática territorial y ambiental en el desarrollo regional*. México: UAGro. Pp. 18-37.

Gonzalez Gaudiano, E. y Katra, L. 2009. "Los valores ambientales en los procesos educativos: realidades y desafíos". *REICE*. Vol. 7. No. 2: pp. 96-115.

Tapia, M., Campillo, B., Cruickshank, S. y Morales, G. 2010. "Paso 4: Conociendo el ciclo de las políticas públicas". En *Manual de incidencia en políticas públicas*. México: Alternativas y Capacidades A.C.

Toledo, V. 1993. "La racionalidad ecológica de la producción campesina". En Sevilla Guzmán, E. y Gonzalez, M. (Coords.). *Ecología, campesinado e historia*. México: UNAM. Pp: 197-218.

## 9. Perfil del Profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos el nivel de doctor en el área de las Ciencias Ambientales o afines.

